

장애학생지원센터 보조공학기기 운영 내규

[시행 2022.1.1.]

2022.1.1. 제정
<장애학생지원센터>

제1조 (목적) 이 내규는 고려대학교(이하 ‘본교’라 한다) 장애학생지원센터(이하 ‘센터’라 한다)의 보조공학기기 운영 시 관계자의 역할, 보조공학기기 대여장 정보관리, 보조공학기기 운영 방안 등을 정함을 목적으로 한다.

제2조 (용어의 정의) 본 내규에서 사용하는 용어의 정의는 다음과 같다.

1. “장애학생”이라 함은 장애인복지법 대한 특수교육법에서 정의한 장애인을 말한다.
2. “정규수업”이라 함은 1학기, 2학기 수업을 의미하며, 계절학기 수업은 제외한다.
3. “본교부서”라 함은 본교 직제규정 상의 부서를 의미한다.
4. “탄력성”이라 함은 장애학생의 장애 유형 및 특성, 요청사항, 교과목 운영 및 시간, 환경적 제약 등을 고려하여 보조공학기기 지원을 탄력적으로 운영할 수 있음을 말한다.
5. “시각장애학생”이라 함은 장애인복지법 및 장애인 등에 대한 특수교육법에서 정의한 시각 장애인을 말한다.
6. “지체장애학생”이라 함은 장애인복지법 및 장애인 등에 대한 특수교육법에서 정의한 지체 장애인을 말한다.
7. “청각장애학생”이라 함은 장애인복지법 및 장애인 등에 대한 특수교육법에서 정의한 청각 장애인을 말한다.

제3조 (구성원 및 역할)

- ① 실무책임자는 센터 직원으로 하며, 보조공학기기 운영 총괄, 보조공학기기 대여 관리, 장애학생 및 대여자 정보관리, 행정업무 등을 담당한다.
- ② 관리자는 센터 직원 및 조교로 하며, 보조공학기기 대여 관리 및 점검 등을 담당한다.

제4조 (지원 대상)

- ① 장애학생은 다음 각 호의 경우 보조공학기기 지원을 요청할 수 있다.
 1. 본교 정규수업 시간에 보조공학기기 지원이 필요한 경우
 2. 조별수업 혹은 TA수업 등 수강 중인 수업과 관련하여, 보조공학기기가 필요한 경우
 3. 본교에서 주관하는 행사에 참석을 희망하여 보조공학기기가 필요할 경우. 단, 이때에는 행사를 주관하는 부서에서 보조공학기기 지원을 요청함을 원칙으로 한다.
 4. 본교 소속 동아리 및 학회 등에서 진행하는 행사에 보조공학기기 지원이 필요한 경우. 단, 이때에는 공적인 행사에 한하여 센터의 사전 심의를 거쳐, 필요성이 인정될 시에만 지원을 한다.
- ② 본교 부서가 장애학생을 대상으로 하는 행사 진행 시, 보조공학기기가 필요한 경우 지원함을 원칙으로 한다.
- ③ 본교 소속 동아리 및 학회가 장애학생을 대상으로 하는 행사 진행 시, 행사의 공식성, 보조공학기기 필요성 등을 고려하여 탄력적으로 지원함을 원칙으로 한다.

제5조 (지원 요청 방법 및 신청절차) ① 보조공학기기 지원 요청 방법 및 신청절차는 지원 대상에 따라 다음 각 호와 같다.

1. 장애학생

가. 보조공학기기 신청 관련 문의(최소 5일 전)

나. 센터 방문 및 상담

다. 【별지 제1호 서식】의 신청서 작성(구글설문 【별표 1】) 및 보조공학기기 사용 오리엔테이션

라. 보조공학기기 대여

마. 반납

2. 본교 부서: 센터에 대내공문 송부

3. 본교 소속 동아리 및 학회: 센터에 메일 송부

② 제1항의 절차에도 불구하고, 긴급히 보조공학기기 신청이 필요할 경우 실무책임자와 논의 후 즉시 지원받을 수 있다.

제6조 (지원 보조공학기기) 센터에서 지원하는 보조공학기기는 다음 각 호와 같다(【별표 2】참고).

1. 시각장애

가. CD 독서기: 1회 당 최소 1일부터 최대 3일까지 대여 가능하며, CD, 독서기 본체 및 전원 어댑터를 지원한다.

나. 디지털리더: 1회 당 최소 1일부터 최대 3일까지 대여 가능하며, 태블릿, 전자펜 및 연결 케이블을 지원한다.

다. 무지점자단말기(한소네브레일): 1회 당 최소 1일부터 최대 3일까지 대여 가능하며, 본체 및 충전기를 지원한다.

라. 점자 라벨러: 1회 당 최소 1일부터 최대 3일까지 대여 가능하며, 점자로 출력 지원 및 어댑터, 연결 케이블을 지원한다.

마. 점자 프린터: 센터 내에서만 이용 가능하다. 단, 외부에서 사용할 경우, 센터의 사전 심의를 거쳐 1회당 최소 1일부터 최대 3일까지 대여 가능하며, 점자로 출력 지원 및 연결 케이블을 지원한다.

바. 확대 키보드: 1회 당 최소 1일부터 최대 3일까지 대여 가능하며, 본체 지원 및 연결 케이블을 지원한다.

사. 휴대용 독서확대기: 1회 당 최소 1일부터 최대 3일까지 대여 가능하며, 독서확대기 본체 및 충전기를 지원한다.

2. 지체장애

가. 전동휠체어: 1회당 최소 1일부터 3일까지 대여 가능하며, 전동휠체어 및 충전 어댑터 연결 코드를 지원한다.

나. 하프키보드: 1회당 최소 1일부터 3일까지 대여 가능하며, 하프키보드 및 USB 연결선을 지원한다.

다. 서프보드: 1회당 최소 1일부터 3일까지 대여 가능하며, 서프보드 및 USB 연결선을 지원한다.

라. 헤드 마우스: 1회당 최소 1일부터 3일까지 대여 가능하며, 본체 구성품 및 드래거32, 노트북마운트, 스티커를 지원한다.

마. 조이스틱: 1회당 최소 1일부터 3일까지 대여 가능하며, 조이스틱 및 USB 연결선을 지원한다.

사. 롤러트랙볼: 1회당 최소 1일부터 3일까지 대여 가능하며, 롤러트랙볼 및 USB 연결선을 지원한다.

3. 청각장애

가. 골전도 무선 헤드폰: 1회 당 최소 1일부터 최대 3일까지 대여 가능하며, 헤드셋, 마이크, 송·수신기 외 연결부품을 지원한다.

나. 로지텍 웹캠: 1회 당 최소 1일 최대 2일까지 대여 가능하며, 컴퓨터 연결 USB와 함께 지원한다.

다. 무선 마이크: 1회 당 최소 1일 최대 2일까지 대여 가능하며, 송·수신기 및 어댑터 기타 케이블을 지원한다.

라. 소리를 보는 통로(소보로): 1회당 최소 30분부터 최대 3시간까지 대여 가능하며, 소보로 프로그램 이용권 및 무선 마이크를 지원한다.

4. 공통

가. 노트북: 1회 당 최소 1일 최대 2일까지 대여 가능하며, 노트북 파워치 및 충전 어댑터를 지원한다.

나. 아이패드: 1회 당 하루 대여 가능하며, 충전 어댑터와 함께 지원한다.

제7조 (보조공학기기 반납)

- ① 사전에 정해진 대여기간에 따라 센터에 보조공학기기를 반납하여야 한다.
- ② 대여기간 연장이 필요할 경우, 센터의 사전 심의를 거쳐 초과 대여 여부를 결정한다.

제8조 (보조공학기기 지원제한)

- ① 사전에 정해진 대여기간을 초과하여 반납하는 경우 다음 각 호의 기간 동안 지원을 제한한다.
 1. 초과횟수가 1회인 경우: 1개월
 2. 초과횟수가 2회인 경우: 1학기
 3. 초과횟수가 3회 이상인 경우: 영구
- ② 보조공학기기 지원 요청 시 기재한 사항이 아닌 다른 목적으로 사용하였을 경우 지원을 중단하고 영구적으로 지원을 금한다.

제9조 (보조공학기기 지원 탄력성)

- ① 장애학생의 장애유형 및 요구에 따라 보조공학기기 지원 요청 사유가 동일하더라도 대여 기간을 탄력적으로 부여할 수 있다.
- ② 시험 기간의 경우, 센터의 사전 심의 후 제6조에서 정해진 대여 기간과 무관하게 장기대여 (최대 일주일)가 가능하다.

부 칙

이 내규는 2022년 1월 1일부터 시행한다.

【별지 제1호 서식】

장애학생 학습기자재 대여신청서

일련번호 :

품 명		등록번호	
대여기간	년 월 일	~	년 월 일
대 학		학과(부)	
성 명		학 번	
연 락 처		E-mail	
비 고			

- ※ 위의 기자재를 분실할 경우에는 변상 처리하겠습니다.
 ※ 위의 기자재가 사용자(신청자)의 과실로 파손되어 수리비 등이 발생하는 경우
 신청자 본인이 해당 비용을 부담할 수 있음을 인지하였습니다.
 ※ 신청자 본인은 장애학생지원센터가 상기 개인정보를
 학습기자재(보조공학기기) 지원 목적으로 활용하는 것에 동의합니다.

년 월 일

신청자 : (인)

연 락 처 :

-----절취선-----

장애학생 학습기자재 대여확인증

일련번호 :

▶ 대여 확인증과 기자재를 같이 반납하시기 바랍니다.

품 명		등록번호	
대여기간	년 월 일	~	년 월 일
대 학		학과(부)	
성 명		학 번	
비 고			

- ※ 위의 기자재를 분실할 경우에는 변상 처리하여야 합니다.
 ※ 위의 기자재가 사용자(신청자)의 과실로 파손되어 수리비 등이 발생하는 경우
 장애학생지원센터는 신청자 본인에게 해당 비용을 청구할 수 있습니다.
 ※ 장애학생지원센터는 상기 개인정보를
 학습기자재(보조공학기기) 지원 목적으로 활용합니다.

년 월 일

장애학생지원센터장


【별표 1】

<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center;">[장애학생지원센터] 학습기자재 대여신청서</p> <p>안녕하세요. 장애학생지원센터입니다. 학습기자재(보조공학기기)를 대여를 위해서 아래 신청서를 제출해주시길 부탁드립니다. 지원 요청 및 신청 절차는 다음과 같습니다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학습보조기기 신청 관련 문의(최소 5일 전) 2. 장애학생지원센터 방문 및 상담 3. 【별지 제 1호 서식】의 신청서 작성(복 구글실문) 및 보조기기 사용 OT 4. 학습보조기기 대여 5. 반납 (기한 내 반납할 경우!!) </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p>1. 성명 *</p> <p>단답형 텍스트</p> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p>2. 대학 / 학과(부) / 학번 *</p> <p>단답형 텍스트</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p>3. 연락처/ e-mail *</p> <p>단답형 텍스트</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p>4. 대여하고자 하는 기기 *</p> <p>단답형 텍스트</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>5. 대여기간 *</p> <p>장애학생지원센터 보조공학기기 운영 내규에 따라 작성 부탁드립니다.</p> <p>단답형 텍스트</p> </div>						
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p>6. 비고</p> <p>단답형 텍스트</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p>7. 위의 기자재를 분실한 경우에는 변상 처리하겠습니다. *</p> <p><input type="radio"/> 예</p> <p><input type="radio"/> 아니오</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>8. 위의 기자재를 파손할 경우에는 수리비 등 비용 발생시 본인에게 비용을 청구할 수 있습니다. *</p> <p><input type="radio"/> 예</p> <p><input type="radio"/> 아니오</p> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>9. 개인정보 처리 동의 *</p> <p style="text-align: center;">개인정보 처리 동의에 대한 안내</p> <p>[장애학생지원센터] 학습기자재 대여 신청과 관련하여 아래와 같이 개인정보 수집, 이용하고자 합니다. 내용을 자세히 읽으신 후 동의 여부를 결정하여 주시기 바랍니다.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>수집/이용 개인정보 항목</th> <th>수집 및 이용 목적</th> <th>보유 및 이용기간</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>성명, 소속, 학과, 학번, 이메일, 휴대전화 번호</td> <td>보조공학기기 대여 신청자 관리</td> <td>5년</td> </tr> </tbody> </table> <p><input type="radio"/> 동의합니다.</p> <p><input type="radio"/> 동의하지 않습니다.</p> </div>	수집/이용 개인정보 항목	수집 및 이용 목적	보유 및 이용기간	성명, 소속, 학과, 학번, 이메일, 휴대전화 번호	보조공학기기 대여 신청자 관리	5년
수집/이용 개인정보 항목	수집 및 이용 목적	보유 및 이용기간					
성명, 소속, 학과, 학번, 이메일, 휴대전화 번호	보조공학기기 대여 신청자 관리	5년					



【별표 2】

<p>보조공학기기 안내서 고려대학교 장애학생지원센터</p>	<p>Contents</p> <p>I 보조공학기기 서비스 1. 보조공학기기 현황 2. 보조공학기기 신청절차 3. 보조공학기기 신청서</p> <p>II 보조공학기기 안내 1. 시각장애 영역 2. 지체장애 영역 3. 청각장애 영역 4. 공통 영역</p>	<p>보조공학기기 서비스 보조공학기기 현황 및 서비스 신청</p> <p>I</p>																																																																																																				
<p>1. 보조공학기기 현황 • 장애학생지원센터 기자재 목록(2021.10.27 기준)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>장애유형</th> <th>보유기자재</th> <th>수량</th> <th>유지정보</th> <th>구비장소</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="12">시각장애</td> <td>홍기호점(점자)</td> <td>1</td> <td>양호</td> <td>장애학생지원센터</td> </tr> <tr> <td>장자책판(BL-1000)</td> <td>1</td> <td>양호</td> <td>장애학생지원센터</td> </tr> <tr> <td>독서확대기(메인,CD센스형)</td> <td>3</td> <td>양호</td> <td>장애학생지원센터</td> </tr> <tr> <td>화면확대프로그램(텍스트8.1)</td> <td>1</td> <td>양호</td> <td>장애학생지원센터</td> </tr> <tr> <td>화면확대프로그램(스피커)</td> <td>1</td> <td>양호</td> <td>장애학생지원센터</td> </tr> <tr> <td>화면확대기(터치)</td> <td>4</td> <td>양호</td> <td>장애학생지원센터</td> </tr> <tr> <td>화면확대기(터치,스피커)</td> <td>1</td> <td>양호</td> <td>장애학생지원센터</td> </tr> <tr> <td>화면확대기(터치,스피커)</td> <td>4</td> <td>양호</td> <td>장애학생지원센터</td> </tr> <tr> <td>화면확대기(터치,스피커)</td> <td>1</td> <td>양호</td> <td>장애학생지원센터</td> </tr> <tr> <td>화면확대기(터치,스피커)</td> <td>1</td> <td>양호</td> <td>장애학생지원센터</td> </tr> <tr> <td>화면확대기(터치,스피커)</td> <td>1</td> <td>양호</td> <td>장애학생지원센터</td> </tr> <tr> <td>화면확대기(터치,스피커)</td> <td>1</td> <td>양호</td> <td>장애학생지원센터</td> </tr> </tbody> </table>	장애유형	보유기자재	수량	유지정보	구비장소	시각장애	홍기호점(점자)	1	양호	장애학생지원센터	장자책판(BL-1000)	1	양호	장애학생지원센터	독서확대기(메인,CD센스형)	3	양호	장애학생지원센터	화면확대프로그램(텍스트8.1)	1	양호	장애학생지원센터	화면확대프로그램(스피커)	1	양호	장애학생지원센터	화면확대기(터치)	4	양호	장애학생지원센터	화면확대기(터치,스피커)	1	양호	장애학생지원센터	화면확대기(터치,스피커)	4	양호	장애학생지원센터	화면확대기(터치,스피커)	1	양호	장애학생지원센터	화면확대기(터치,스피커)	1	양호	장애학생지원센터	화면확대기(터치,스피커)	1	양호	장애학생지원센터	화면확대기(터치,스피커)	1	양호	장애학생지원센터	<p>1. 보조공학기기 현황 • 장애학생지원센터 기자재 목록(2021.10.27 기준)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>장애유형</th> <th>보유기자재</th> <th>수량</th> <th>유지정보</th> <th>구비장소</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="10">공통</td> <td>공용 책자제 프린터기</td> <td>1</td> <td>양호</td> <td>장애학생지원센터</td> </tr> <tr> <td>스크린리더(LCD)</td> <td>7</td> <td>양호</td> <td>장애학생지원센터</td> </tr> <tr> <td>아이패드,클라우드(필수포함)</td> <td>4</td> <td>양호</td> <td>장애학생지원센터</td> </tr> <tr> <td>장애학생용 컴퓨터</td> <td>12</td> <td>양호</td> <td>장애학생지원센터</td> </tr> <tr> <td>MP3/MP4 플레이어</td> <td>3</td> <td>양호</td> <td>장애학생지원센터</td> </tr> <tr> <td>E-book(이디비)</td> <td>2</td> <td>양호</td> <td>장애학생지원센터</td> </tr> <tr> <td>화면확대프로그램</td> <td>11</td> <td>양호</td> <td>장애학생지원센터</td> </tr> <tr> <td>캘리그래피(스니)</td> <td>1</td> <td>양호</td> <td>장애학생지원센터</td> </tr> <tr> <td>시용함</td> <td>84</td> <td>양호</td> <td>장애학생지원센터</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>장애학생지원센터</td> </tr> </tbody> </table>	장애유형	보유기자재	수량	유지정보	구비장소	공통	공용 책자제 프린터기	1	양호	장애학생지원센터	스크린리더(LCD)	7	양호	장애학생지원센터	아이패드,클라우드(필수포함)	4	양호	장애학생지원센터	장애학생용 컴퓨터	12	양호	장애학생지원센터	MP3/MP4 플레이어	3	양호	장애학생지원센터	E-book(이디비)	2	양호	장애학생지원센터	화면확대프로그램	11	양호	장애학생지원센터	캘리그래피(스니)	1	양호	장애학생지원센터	시용함	84	양호	장애학생지원센터				장애학생지원센터	<p>2. 보조공학기기 신청절차</p>
장애유형	보유기자재	수량	유지정보	구비장소																																																																																																		
시각장애	홍기호점(점자)	1	양호	장애학생지원센터																																																																																																		
	장자책판(BL-1000)	1	양호	장애학생지원센터																																																																																																		
	독서확대기(메인,CD센스형)	3	양호	장애학생지원센터																																																																																																		
	화면확대프로그램(텍스트8.1)	1	양호	장애학생지원센터																																																																																																		
	화면확대프로그램(스피커)	1	양호	장애학생지원센터																																																																																																		
	화면확대기(터치)	4	양호	장애학생지원센터																																																																																																		
	화면확대기(터치,스피커)	1	양호	장애학생지원센터																																																																																																		
	화면확대기(터치,스피커)	4	양호	장애학생지원센터																																																																																																		
	화면확대기(터치,스피커)	1	양호	장애학생지원센터																																																																																																		
	화면확대기(터치,스피커)	1	양호	장애학생지원센터																																																																																																		
	화면확대기(터치,스피커)	1	양호	장애학생지원센터																																																																																																		
	화면확대기(터치,스피커)	1	양호	장애학생지원센터																																																																																																		
장애유형	보유기자재	수량	유지정보	구비장소																																																																																																		
공통	공용 책자제 프린터기	1	양호	장애학생지원센터																																																																																																		
	스크린리더(LCD)	7	양호	장애학생지원센터																																																																																																		
	아이패드,클라우드(필수포함)	4	양호	장애학생지원센터																																																																																																		
	장애학생용 컴퓨터	12	양호	장애학생지원센터																																																																																																		
	MP3/MP4 플레이어	3	양호	장애학생지원센터																																																																																																		
	E-book(이디비)	2	양호	장애학생지원센터																																																																																																		
	화면확대프로그램	11	양호	장애학생지원센터																																																																																																		
	캘리그래피(스니)	1	양호	장애학생지원센터																																																																																																		
	시용함	84	양호	장애학생지원센터																																																																																																		
				장애학생지원센터																																																																																																		
<p>보조공학기기 소개 1. 시각장애 영역</p> <p>II</p>	<p>1. 시각장애 영역 1) 점자 프린터</p> <ul style="list-style-type: none"> • 제품명: ET • 사용 대상: 시각장애인 • 점자 또는 그림을 종이 위에 양각으로 출력하는 PC의 출력장치 	<p>1. 시각장애 영역 1) 점자 프린터</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>구성품</th> <th>사용방법</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>1. 스크린리더가 설치된 PC 또는 스마트폰과 연결 2. 컴퓨터에 의해 만들어진 텍스트 파일을 점자로 출력</td> </tr> </tbody> </table>	구성품	사용방법		1. 스크린리더가 설치된 PC 또는 스마트폰과 연결 2. 컴퓨터에 의해 만들어진 텍스트 파일을 점자로 출력																																																																																																
구성품	사용방법																																																																																																					
	1. 스크린리더가 설치된 PC 또는 스마트폰과 연결 2. 컴퓨터에 의해 만들어진 텍스트 파일을 점자로 출력																																																																																																					
<p>1. 시각장애 영역 2) 점자 라벨러</p> <ul style="list-style-type: none"> • 제품명: BL-1000 • 사용 대상: 시각장애인 • PC프로그램을 통하여 값비싼 점자 프린터보다 쉽고 간편하게 사용할 수 있는 라벨러 프린터 	<p>1. 시각장애 영역 2) 점자 라벨러</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>구성품</th> <th>사용방법</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td rowspan="3">1. PC와 점자 라벨러 연결 2. 설치된 점자 라벨러 유틸리티 프로그램을 통해 원하는 단어나 문장 입력 3. 점자 출력 및 출력된 테이프 절단</td> </tr> <tr> <td></td> </tr> <tr> <td></td> </tr> </tbody> </table>	구성품	사용방법		1. PC와 점자 라벨러 연결 2. 설치된 점자 라벨러 유틸리티 프로그램을 통해 원하는 단어나 문장 입력 3. 점자 출력 및 출력된 테이프 절단			<p>1. 시각장애 영역 3) 독서 확대기</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>구성품</th> <th>사용방법</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td rowspan="2">• 제품명: 메인 LCD/센스뷰 • 사용 대상: 시각장애인 • 저시력 장애인의 시력이나 눈의 조건에 맞도록 글자의 크기, 색 등을 조절하여 모니터를 통해 보여주는 기기(휴대용기)</td> </tr> <tr> <td></td> </tr> </tbody> </table>	구성품	사용방법		• 제품명: 메인 LCD/센스뷰 • 사용 대상: 시각장애인 • 저시력 장애인의 시력이나 눈의 조건에 맞도록 글자의 크기, 색 등을 조절하여 모니터를 통해 보여주는 기기(휴대용기)																																																																																										
구성품	사용방법																																																																																																					
	1. PC와 점자 라벨러 연결 2. 설치된 점자 라벨러 유틸리티 프로그램을 통해 원하는 단어나 문장 입력 3. 점자 출력 및 출력된 테이프 절단																																																																																																					
구성품	사용방법																																																																																																					
	• 제품명: 메인 LCD/센스뷰 • 사용 대상: 시각장애인 • 저시력 장애인의 시력이나 눈의 조건에 맞도록 글자의 크기, 색 등을 조절하여 모니터를 통해 보여주는 기기(휴대용기)																																																																																																					
<p>1. 시각장애 영역 3) 독서 확대기 - 메인 LCD</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>구성품</th> <th>사용방법</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td rowspan="4">1. 독서 확대기 전면에 있는 전원 스위치를 눌러 전원을 켜기 2. 독서판에 위치나 보고자 하는 대상을 놓기 3. 조작 단계를 이용하여 보기모드, 확대배율 등을 선택 4. 독서판을 움직이거나 대상을 비추어 내용 읽기</td> </tr> <tr> <td></td> </tr> <tr> <td></td> </tr> <tr> <td></td> </tr> </tbody> </table>	구성품	사용방법		1. 독서 확대기 전면에 있는 전원 스위치를 눌러 전원을 켜기 2. 독서판에 위치나 보고자 하는 대상을 놓기 3. 조작 단계를 이용하여 보기모드, 확대배율 등을 선택 4. 독서판을 움직이거나 대상을 비추어 내용 읽기				<p>1. 시각장애 영역 3) 독서 확대기 - 센스뷰</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>구성품</th> <th>사용방법</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td rowspan="4">1. 독서 확대기 전면에 있는 전원 스위치를 눌러 전원을 켜기 2. 독서판에 위치나 보고자 하는 대상을 놓는다. 3. 조작 단계를 이용하여 보기모드, 확대배율 등을 선택한다. 4. 독서판을 움직이거나 대상을 비추어 내용을 읽는다.</td> </tr> <tr> <td></td> </tr> <tr> <td></td> </tr> <tr> <td></td> </tr> </tbody> </table>	구성품	사용방법		1. 독서 확대기 전면에 있는 전원 스위치를 눌러 전원을 켜기 2. 독서판에 위치나 보고자 하는 대상을 놓는다. 3. 조작 단계를 이용하여 보기모드, 확대배율 등을 선택한다. 4. 독서판을 움직이거나 대상을 비추어 내용을 읽는다.				<p>1. 시각장애 영역 4) 화면확대프로그램</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>구성품</th> <th>사용방법</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td rowspan="2">• 제품명: 줌텍스트 8.1 • 사용 대상: 시각장애 중 전맹을 제외한 컴퓨터 사용이 가능한 저시력장애인 • 저시력 장애인이 PC의 내용을 확대하여 볼 수 있도록 하는 소프트웨어</td> </tr> <tr> <td></td> </tr> </tbody> </table>	구성품	사용방법		• 제품명: 줌텍스트 8.1 • 사용 대상: 시각장애 중 전맹을 제외한 컴퓨터 사용이 가능한 저시력장애인 • 저시력 장애인이 PC의 내용을 확대하여 볼 수 있도록 하는 소프트웨어																																																																																		
구성품	사용방법																																																																																																					
	1. 독서 확대기 전면에 있는 전원 스위치를 눌러 전원을 켜기 2. 독서판에 위치나 보고자 하는 대상을 놓기 3. 조작 단계를 이용하여 보기모드, 확대배율 등을 선택 4. 독서판을 움직이거나 대상을 비추어 내용 읽기																																																																																																					
구성품	사용방법																																																																																																					
	1. 독서 확대기 전면에 있는 전원 스위치를 눌러 전원을 켜기 2. 독서판에 위치나 보고자 하는 대상을 놓는다. 3. 조작 단계를 이용하여 보기모드, 확대배율 등을 선택한다. 4. 독서판을 움직이거나 대상을 비추어 내용을 읽는다.																																																																																																					
구성품	사용방법																																																																																																					
	• 제품명: 줌텍스트 8.1 • 사용 대상: 시각장애 중 전맹을 제외한 컴퓨터 사용이 가능한 저시력장애인 • 저시력 장애인이 PC의 내용을 확대하여 볼 수 있도록 하는 소프트웨어																																																																																																					
<p>1. 시각장애 영역 4) 화면확대프로그램</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>구성품</th> <th>사용방법</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td rowspan="4">1. 줌텍스트 프로그램을 실행시킨다. 2. 시력에 적합한 배율을 단축키나 마우스 클릭으로 선택 3. 보기에 편안한 보기모드와 색상모드를 단축키나 마우스 클릭으로 선택 4. 사용자가 원하는 문서나 웹사이트를 선택하여 사용</td> </tr> <tr> <td></td> </tr> <tr> <td></td> </tr> <tr> <td></td> </tr> </tbody> </table>	구성품	사용방법		1. 줌텍스트 프로그램을 실행시킨다. 2. 시력에 적합한 배율을 단축키나 마우스 클릭으로 선택 3. 보기에 편안한 보기모드와 색상모드를 단축키나 마우스 클릭으로 선택 4. 사용자가 원하는 문서나 웹사이트를 선택하여 사용				<p>1. 시각장애 영역 5) 화면읽기프로그램</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>구성품</th> <th>사용방법</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td rowspan="2">• 제품명: 센스리더 • 사용 대상: 육안으로 컴퓨터 모니터를 구별할 수 없는 중증 시각장애인 / 장문의 전자문서를 읽을 때 시력의 피로감을 없애는 것은 저시력 / 일상생활(여가, 정보검색 등)에서 컴퓨터를 활용하는 시각장애인 • 시각장애인이 PC를 활용할 수 있도록 화면상의 메뉴와 메시지 등을 음성으로 읽어주는 화면낭독</td> </tr> <tr> <td></td> </tr> </tbody> </table>	구성품	사용방법		• 제품명: 센스리더 • 사용 대상: 육안으로 컴퓨터 모니터를 구별할 수 없는 중증 시각장애인 / 장문의 전자문서를 읽을 때 시력의 피로감을 없애는 것은 저시력 / 일상생활(여가, 정보검색 등)에서 컴퓨터를 활용하는 시각장애인 • 시각장애인이 PC를 활용할 수 있도록 화면상의 메뉴와 메시지 등을 음성으로 읽어주는 화면낭독		<p>1. 시각장애 영역 5) 화면읽기프로그램</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>구성품</th> <th>사용방법</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td rowspan="2">1. 인터넷 인증을 위해 제품 설치 전 사용자번호(ID)를 유지에게 발급함 2. 제공된 프로그램 USB를 컴퓨터에 삽입하여 프로그램 설치 3. 시스템 재부팅 후 사전에 등록된 사용자번호와 비밀번호를 입력하여 인증을 완료함. 단, PC가 인터넷에 연결되어 있지 않은 경우 유선으로 인증키를 발급받은 디지털 인증서를</td> </tr> <tr> <td></td> </tr> </tbody> </table>	구성품	사용방법		1. 인터넷 인증을 위해 제품 설치 전 사용자번호(ID)를 유지에게 발급함 2. 제공된 프로그램 USB를 컴퓨터에 삽입하여 프로그램 설치 3. 시스템 재부팅 후 사전에 등록된 사용자번호와 비밀번호를 입력하여 인증을 완료함. 단, PC가 인터넷에 연결되어 있지 않은 경우 유선으로 인증키를 발급받은 디지털 인증서를																																																																																				
구성품	사용방법																																																																																																					
	1. 줌텍스트 프로그램을 실행시킨다. 2. 시력에 적합한 배율을 단축키나 마우스 클릭으로 선택 3. 보기에 편안한 보기모드와 색상모드를 단축키나 마우스 클릭으로 선택 4. 사용자가 원하는 문서나 웹사이트를 선택하여 사용																																																																																																					
구성품	사용방법																																																																																																					
	• 제품명: 센스리더 • 사용 대상: 육안으로 컴퓨터 모니터를 구별할 수 없는 중증 시각장애인 / 장문의 전자문서를 읽을 때 시력의 피로감을 없애는 것은 저시력 / 일상생활(여가, 정보검색 등)에서 컴퓨터를 활용하는 시각장애인 • 시각장애인이 PC를 활용할 수 있도록 화면상의 메뉴와 메시지 등을 음성으로 읽어주는 화면낭독																																																																																																					
구성품	사용방법																																																																																																					
	1. 인터넷 인증을 위해 제품 설치 전 사용자번호(ID)를 유지에게 발급함 2. 제공된 프로그램 USB를 컴퓨터에 삽입하여 프로그램 설치 3. 시스템 재부팅 후 사전에 등록된 사용자번호와 비밀번호를 입력하여 인증을 완료함. 단, PC가 인터넷에 연결되어 있지 않은 경우 유선으로 인증키를 발급받은 디지털 인증서를																																																																																																					

1. 시각장애 영역
6) 무지점자단말기


	<ul style="list-style-type: none"> • 제품명: 한스네트브레일 • 사용 대상: 점자용 손으로 읽을 수 있는 시각장애인 • 시각장애인이 소리(TTS)와 촉각(점자셀)을 이용하여 워드프로세서, 독서기, 인터넷, 소셜네트워킹, 녹음, 이메일 등 다양한 응용프로그램을 사용할 수 있는 점자정보단말기
---	--

1. 시각장애 영역
6) 무지점자단말기

구성품	사용방법
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 전원을 눌러 작동시킨 후 워드, 인터넷, 녹음, 데이터 등 원하는 기능을 선택해 사용 2. 모든 기능을 능숙하게 사용할 수 있도록 매뉴얼을 참고해 익히도록 함
	충전기


1. 시각장애 영역
6) 무지점자단말기
◆무지점자단말기(한소넷) 이용법

(1) 전원 끄고 켜기

	<ul style="list-style-type: none"> ▶전원 스위치는 한소넷의 전면 가장 오른쪽에 위치 ▶전원 스위치는 오른쪽으로 돌리되며, 단방향으로 작동
---	--

1. 시각장애 영역
6) 무지점자단말기
◆무지점자단말기(한소넷) 이용법


(2) 포맷

	<ol style="list-style-type: none"> 1. '스피이스-1-2-3'을 누른 상태에서 리셋 버튼을 누르기 (단, 모두 10초 이상 누르고 있어야 함) 2. 음성으로 '포맷 스타트', '20%', '40%', '60%', '80%', '100%', '포맷 엔드'라고 순서대로 출력 3. 위 음성이 출력되기 시작하면 누르고 있던 '스피이스-1-2-3'을 누기 4. '포맷 엔드' 라고 출력된 후, '반복기' 라고 영자음
---	--


※양쪽을 누른 뒤엔 한소넷이 플래시 디스크에 있는 모든 내용의 사라지므로 포맷 전, 자료는 백업 진행 필요

1. 시각장애 영역
6) 무지점자단말기
◆무지점자단말기(한소넷) 이용법



(3) 소리 키끄고기

	<ol style="list-style-type: none"> 1. 두 버튼을 동시에 누르면 소리가 꺼지고, 한 번 더 누르면 소리가 꺼짐
---	--


1. 시각장애 영역
7) 확대키보드

	<ul style="list-style-type: none"> • 제품명: 키가드 있는 확대키보드 • 사용 대상: 지체장애인과 및 저시력 시각장애인 • 글씨가 커서 입력이 편리하며 진화크기까지 제작된 키로 지체장애인과 및 저시력 시각장애인에게 유용하게 활용 가능
---	---




1. 시각장애 영역
7) 확대키보드

구성품	사용방법
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 케이블 연결 후 컴퓨터 재부팅 뒤, 사용가능
	키보드 케이블

1. 시각장애 영역
8) 휴대용 독서확대기(피코)

	<ul style="list-style-type: none"> • 제품명: 피코 • 사용 대상: 시각장애인 중 전원을 제외한 저시력장애인과 저시력 장애인이 문자를 읽을 수 있도록 확대시켜주는 기기(휴대 가능)
--	--




1. 시각장애 영역
8) 휴대용 독서확대기(피코)

구성품	사용방법
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 주전원 켜기 2. 배율조정 3. 화면 합쳐하여 사용
	케이스
	충전기

1. 시각장애 영역
9) 휴대용 독서확대기(렌디)

	<ul style="list-style-type: none"> • 제품명: 렌디 • 사용 대상: 시각장애인 중 전원을 제외한 저시력장애인과 저시력 장애인이 문자를 읽을 수 있도록 확대시켜주는 기기(휴대 가능)
---	--

1. 시각장애 영역
9) 휴대용 독서확대기(렌디)

구성품	사용방법
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 중앙하단 전원 키 2. 하단에 있는 커맨드 버튼을 확대하고자 하는 물체에 위치 3. 기계 우측의 size 버튼을 이용하여 배율조정 4. 순간정지버튼을 통해 정지 가능 사용 및 저장기능 5. 모드 휠을 통해 색상변경
	케이스
	충전기

1. 시각장애 영역
10) 휴대용 독서확대기(메블)

	<ul style="list-style-type: none"> • 제품명: 메블 • 사용 대상: 시각장애인 중 전원을 제외한 저시력장애인과 저시력 장애인이 문자를 읽을 수 있도록 확대시켜주는 기기(휴대 가능)
---	--




1. 시각장애 영역
10) 휴대용 독서확대기(메블)

구성품	사용방법
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 중앙상단 전원 키 2. 우측하단에서 배율조정, 좌측하단에서 색상선택 3. 뒷면 손잡이를 잡고 사용 가능 4. 하단 버튼을 통해 화면 합쳐 5. 볼펜을 이용하여 알면 버튼을 눌러 3단계로 읽기 조절
	케이스
	충전기


1. 시각장애 영역
11) 휴대용 독서확대기(네모)

	<ul style="list-style-type: none"> • 제품명: 네모 • 사용 대상: 시각장애인 중 전원을 제외한 저시력장애인과 저시력 장애인이 문자를 읽을 수 있도록 확대시켜주는 기기(휴대 가능)
---	--



1. 시각장애 영역
11) 휴대용 독서확대기(네모)

구성품	사용방법
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 좌측상단 전원키 2. 하단에 있는 커맨드 버튼을 확대하고자 하는 물체에 위치 3. 기계 상단의 size 휠을 이용하여 배율조정 4. 순간정지버튼을 통해 정지 기능 사용 5. 모드 휠을 통해 색상변경
	케이스
	충전기

1. 시각장애 영역
12) 디지털타저

	<ul style="list-style-type: none"> • 제품명: 그래픽이어4CTE-640 • 사용 대상: 시각장애인 • 사용자가 손쉽게 그래픽이나 컴퓨터 작업을 할 수 있는 펜 태블릿, 마우스 대신 전자펜으로 필기 입력이나 그림 그리기가 가능.
---	---

1. 시각장애 영역
12) 디지털타저

구성품	사용방법
	<ol style="list-style-type: none"> 1. USB 선으로 PC나 노트북과 연결하여 프로그램 설치 2. 설치 이후 사용법 확인 가능 3. 아크릴 커버 중앙의 불투명한 부분에 펜을 가져다 직접 4. 펜을 보드에 한 번 누르면 클릭, 두 번 연속으로 누르면 더블 클릭, 펜의 버튼은 더블 클릭이나 마우스 오른쪽 클릭 등의 기능으로 사용
	전자펜

1. 시각장애 영역
13) CD독서기

	<ul style="list-style-type: none"> • 제품명: 빅터클레스+ • 사용 대상: 시각장애인 • CD를 넣으면 읽히는 속도와 등으로 조절해 들을 수 있는 기기
---	---

1. 시각장애 영역

13) CD 독서기

구성품	사용방법
 <p>빅티클래스 본체 전원 어댑터 CD 1 CD 2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 빅티 리더기의 전원을 연결하고 켜기 Track을 눌러 CD케이스를 꺼냄 CD를 기기에 삽입하면 자동으로 CD 내용이 읽히기 시작 기기의 숫자 버튼을 통해 내용 재생 및 볼륨, 재생속도, 음성 등, 발리값과 퇴기기 가능

1. 시각장애 영역

14) 기타

- 화상확대(상성CT) 핀에 위거나 보고자 하는 대상을 놓아 사용, 보기모드, 확대 배율을 조정 가능.
- 대형브라운관(상성GT): 기존 TV 사용 방식과 동일하게 사용. 전원 연결 후 프로그램 사용 설정.
- 음성지원 SAW(EYE) 컴퓨터 화면상의 문자를 음성으로 변환해주는 소프트웨어



보조공학기 소개

2. 지체장애 영역



2. 지체장애 영역

1) 전통휠체어

(1) 휠체어 장애인복지지원센터 내에 총 2대의 전통 휠체어가 있으며, 장애인복지지원센터 홈페이지에 게시되어있음

번호	장소	예화 사진
1번	장애인복지지원센터 남측 수련실 [105D]	
2번	장애인복지지원센터 여자 수련실 [105C]	

2. 지체장애 영역

1) 전통휠체어

(2) 구성품

운전 장치	충전 장치	발발판대
 <p>전원 스위치 충전 스위치 충전 연결구</p>	 <p>충전 어댑터 충전 코드</p>	 <p>어댑터 커브 코드 연결구</p>
 <p>배귀 고정 장치</p>	 <p>배귀 시트 고정 장치</p>	 <p>어댑터 커브</p>

2. 지체장애 영역

1) 전통휠체어

(3) 전통 조종 방법 - 사용자 탑승

① 배귀 고정 장치	② 사용자 탑승	③ 안전벨트 및 발발판대	④ 전원 스위치 작동
 <p>사용자 탑승 이전 배귀 고정 장치에 손가락을 넣어 사용자가 편안하게 앉을 수 있도록 확인</p>	 <p>사용자가 탑승하기 위하여 발발판을 눌러 사용자가 편안하게 앉을 수 있도록 확인</p>	 <p>안전벨트를 착용하여 안전을 확보하고 발발판을 눌러 사용자가 편안하게 앉을 수 있도록 확인</p>	 <p>전원 스위치를 눌러 휠체어를 작동</p>

2. 지체장애 영역

1) 전통휠체어

(3) 전통 조종 방법 - 전통휠체어 작동방법

① 전원 스위치 작동	② 속도 조절	③ 전진 조종 방법	④ 전통 휠체어 조종
 <p>상단면 전원 스위치를 누르고, 휠체어 표시등이 켜지는지 확인</p>	 <p>전동 휠체어는 전동 속도 조절을 위해 속도 조절 버튼을 누르고, 휠체어 표시등이 켜지는지 확인</p>	 <p>사용자가 전진할 경우, 주축 장치를 아래쪽 방향으로 눌러 전진</p>	 <p>사용자가 전진할 경우, 주축 장치를 아래쪽 방향으로 눌러 전진</p>

2. 지체장애 영역

1) 전통휠체어

(4) 수동 조종 방법 - 사용자 탑승

① 배귀 고정 장치	② 사용자 탑승	③ 안전벨트 및 발발판대	④ 전원 스위치 작동
 <p>사용자 탑승 이전 배귀 고정 장치에 손가락을 넣어 사용자가 편안하게 앉을 수 있도록 확인</p>	 <p>사용자가 탑승하기 위하여 발발판을 눌러 사용자가 편안하게 앉을 수 있도록 확인</p>	 <p>안전벨트를 착용하여 안전을 확보하고 발발판을 눌러 사용자가 편안하게 앉을 수 있도록 확인</p>	 <p>전원 스위치를 눌러 휠체어를 작동</p>

2. 지체장애 영역

1) 전통휠체어

(4) 수동 조종 방법 - 전통휠체어 수동 조종

① 전원 스위치 확인	② 배귀 고정 장치 확인	③ 휠체어 이동
 <p>이동하기 전, 전통 휠체어의 전원이 켜져 있는지 확인</p>	 <p>사용자가 안전하게 탑승하였는지 확인한 후, 배귀 고정 장치를 기동 방향으로 이동하여, 사용자가 편안하게 수동으로 움직일 수 있도록 함</p>	 <p>전동 휠체어 앞에서 손잡이를 잡고 이동</p>

2. 지체장애 영역

1) 전통휠체어

(5) 보관 방법

- 4.18 기념관, 장애인복지지원센터 내에 있는 휴게실에 보관
- 휴게실 이용자들의 접근을 방해하지 않아야 하며, 낙난 등 돌발 상황 발생 시 즉시 휠체어를 접收起함
- 재사용 시, 전통 휠체어 이동이 용이하도록, 손잡이의 방향을 문 쪽으로 위치시킴

번호	장소	보관 사진
1번	장애인복지지원센터 남측 수련실 [105D]	
2번	장애인복지지원센터 여자 수련실 [105C]	

2. 지체장애 영역

1) 전통휠체어

(6) 충전 방법

① 충전기 및 전선 연결	② 전통 휠체어 연결	③ 코드 꽂기	④ 충전 상태 확인
 <p>충전기 어댑터와 코드를 연결</p>	 <p>충전기 어댑터와 충전 코드에 모양의 홈을 맞춰서 충전 장치를 연결</p>	 <p>충전기 어댑터와 충전 코드에 모양의 홈을 맞춰서 충전 장치를 연결</p>	 <p>충전기 어댑터의 충전용 표시등이 켜지면 충전</p>

2. 지체장애 영역

1) 전통휠체어

(7) 상황 별 주의사항

상황	주의사항
방치	• 전통 또는 수동으로 휠체어를 움직일 때, 방지 락 상태에서 속도를 줄여, 탑승자의 신체에 심하게 움직이지 않도록 주의 • 특히 전통과 수동 휠체어 모두 방지락을 넣을 시 뒤로 전복될 위험이 있으므로, 휠체어 위에서 서서 잠깐 멈춤
장애물	• 휠체어의 발판 또는 배귀가 장애물에 부딪히지 않도록 주의 • 전통 휠체어가 무겁기 때문에, 배귀 고정장치를 설치한 후, 전통 모드로 올라감
모퉁이	• 탑승자의 신체에 심하게 움직이지 않도록 주의 • 수동모드로 내려올 경우 무릎에 힘이 급속도로 내려올 수 있기 때문에 전통 모드로 내려올 것 • 탑승자와 앞으로 걸리지 않도록 안전벨트를 착용

2. 지체장애 영역

2) 헤드마우스

구성품	사용방법
 <p>헤드마우스 기기, USB 케이블</p>	<ol style="list-style-type: none"> 타겟반사체를 사용가능한 머리, 이마, 인중 등 움직이기 가능한 신체 부위에 부착 상반신에 타겟 반사체를 사용했을 경우, 카메라 센서가 인식하기 쉽도록 모니터 상단에 카메라 렌즈를 부착하여 USB로 연결 신체 움직임에 따라 카메라 센서가 감지해서 컴퓨터의 커서의 조작기능을 대체 드래그 프로그램을 사용하여 클릭 및 드래그 기능 수행 가능 마우스를 머리의 움직임으로 작동시키는 헤드 보잉팅 시스템

2. 지체장애 영역

2) 헤드마우스

구성품	사용방법
 <p>헤드마우스 기기, USB 케이블</p>	<ol style="list-style-type: none"> 타겟반사체를 사용가능한 머리, 이마, 인중 등 움직이기 가능한 신체 부위에 부착 상반신에 타겟 반사체를 사용했을 경우, 카메라 센서가 인식하기 쉽도록 모니터 상단에 카메라 렌즈를 부착하여 USB로 연결 신체 움직임에 따라 카메라 센서가 감지해서 컴퓨터의 커서의 조작기능을 대체 드래그 프로그램을 사용하여 클릭 및 드래그 기능 수행 가능 마우스를 머리의 움직임으로 작동시키는 헤드 보잉팅 시스템

2. 지체장애 영역

3) 쿼드조이

구성품	사용방법
 <p>제품명: 쿼드조이(QuadJoy)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 사용 대상: 손을 사용하기 어려운 지체장애인 • 손을 사용하지 않고 입으로 작동 가능한 컴퓨터 마우스

2. 지체장애 영역

3) 쿼드조이

구성품	사용방법
 <p>조이스틱 마우스 쿼드조이 연결 기구</p>	<ol style="list-style-type: none"> 입이나 턱으로 조이스틱을 조절하여 마우스를 움직임 마우스 버튼은 별도의 스위치를 달고 부는 방식으로 작동


2. 지체장애 영역

4) 조이스틱

구성품	사용방법
 <p>제품명: 플러조이스틱 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 사용 대상: 팔의 움직임이 원활하지 못해 일반 마우스의 사용이 어려운 지체/뇌병변 장애인 • 마우스의 제어 및 동작 기능을 조이스틱의 기능으로 대체한 보조기기

2. 지체장애 영역

4) 조이스틱


구성품	사용방법
 <p>PC 연결 케이블 조이스틱</p>	<ol style="list-style-type: none"> 기존의 마우스와 같이 컴퓨터의 마우스 단자에 연결하여 사용 조이스틱을 통해 마우스 포인터를 컨트롤 사용자의 기능에 맞추어 마우스 포인터의 움직임 속도를 조절

2. 지체장애 영역
5) HALF 키보드



- 제품명: Half 키보드
- 사용 대상: 뇌졸중이나 지체장애를 가진 필독만 사용할 수 있는 장애인
- 한 손으로 타이핑이 가능한 키보드

2. 지체장애 영역
5) HALF 키보드



구성품	사용방법
 USB 연결선	<ol style="list-style-type: none"> 1. 컴퓨터의 USB포트에 키보드를 연결하여 사용이 가능 2. 하프 키보드는 왼손영역에만 있으며, 오른손 영역은 스피이스바를 누른 상태로 타이핑 3. 백스페이스키를 지르면 스피이스바를 누른 상태에서 Tab키를 누름 4. 스페이스키를 이용하여 하프키보드에 새겨진 글자의 색깔에 따라 입력하고 싶은 키를 선택 5. 1번, 2번, 3번 누를 때마다 원하는 키를 선택

2. 지체장애 영역
6) 서프보드




- 제품명: 서프보드
- 사용 대상: 뇌졸중이나 지체장애를 가진 필독만 사용할 수 있는 장애인
- 한 손으로 타이핑 및 포인터 조작이 가능한 키보드

2. 지체장애 영역
6) 서프보드


구성품	사용방법
 서프보드	<ol style="list-style-type: none"> 1. 컴퓨터의 USB포트에 키보드를 연결하여 사용이 가능 2. Mode 키를 사용하여 전환 (기본 모드, 포인팅 모드, 텍스트 모드 전환) 3. 키 레이아웃 전환 사용자 정의 레이아웃과 표준 레이아웃 간의 전환 사용 가능
 usb 연결선	

2. 지체장애 영역
7) 롤러트랙볼



- 제품명: 롤러트랙볼
- 사용 대상: 팔의 움직임이 원활하지 못해 일반 마우스의 사용이 어려운 지체/뇌병변 장애인
- 마우스의 제어 및 동작 기능을 마우스의 큰 볼을 손바닥, 손등을 활활해 제어

2. 지체장애 영역
7) 롤러트랙볼

구성품	사용방법
 PC 연결 케이블	<ol style="list-style-type: none"> 1. 기존의 마우스와 같이 컴퓨터의 마우스 단자에 연결하여 사용 2. 마우스 사용에 익숙해 지도록 글기, 좌우 클릭 버튼 등을 숙지하여 사용 3. 사용자의 기능에 맞도록 트랙볼 움직임의 속도를 조절하여 사용

2. 지체장애 영역
8) 마우스(E-QUILL-AIRO2BIC 마우스)



- 제품명: E-QUILL-AIRO2BIC 마우스
- 사용 대상: 팔의 움직임이 원활하지 못해 일반 마우스의 사용이 어려운 지체/뇌병변 장애인

2. 지체장애 영역
8) 마우스(E-QUILL-AIRO2BIC 마우스)

구성품	사용방법
 마우스	<ol style="list-style-type: none"> 1. 기존의 마우스와 같이 컴퓨터의 마우스 단자에 연결하여 사용

2. 지체장애 영역
9) 높낮이 조절 전동 테이블



- 제품명: 높낮이 조절 전동 테이블
- 사용 대상: 지체장애인
- 책상의 높낮이를 릴레이 사용자의 사이즈에 맞게 전동으로 조절하여 사용 가능한 책상

3. 청각장애 영역
보조공학기기 소개
3. 청각장애 영역



3. 청각장애 영역
1) 자막도우미



- 제품명: 자막도우미
- 사용 대상: 청각장애인
- 비디오 분해 없이 사용 가능한 외장형 한글/영문 자막 수신기
- 자막 행 조정과 속도조절 가능

3. 청각장애 영역
1) 자막도우미

구성품	사용방법
 자막도우미 본체	<ol style="list-style-type: none"> 1. 텔레비전에 직접 연결 혹은 케이블 컨버터 연결 후 사용 2. 스크롤 기능으로 자막 속도 조절 3. 지나간 자막 다시보기 가능 4. 자막 위치 조정으로 TV에서 보내주는 문자 정보 모두 확인 가능 5. 영어 자막 기능도 포함
 리모컨	
 전원 어댑터	
 RF 연결선(TV 연결용)	

3. 청각장애 영역
2) 굴절도 무선 헤드폰



- 제품명: JOY-10
- 사용 대상: 청각장애인
- 굴절도 기술을 이용하여 귀를 막지 않고 두개골을 통해 소리를 청각신경으로 전달하는 보청기의 역할을 하는 무선 헤드폰

3. 청각장애 영역
2) 굴절도 무선 헤드폰

구성품	사용방법
 헤드셋(마이크)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 수신기에 안내되어 미디어 플레이어에 연결하기 위한 케이블 연결 2. 수신기와 헤드셋을 연결, 헤드셋이 귀 주변 밖에 위치하도록 착용 3. 수신기의 오디오 플러그를 MP3, PC 등에 연결 4. 각 기기의
 수신기	
 송신기	
 어댑터	
 안내나	
 케이블	

3. 청각장애 영역
3) 로지텍 헬캠



- 제품명: 로지텍 웹캠 C270
- 사용 대상: 시각/청각/지체장애인
- 원격지원서비스에 활용
- 노트북에 웹캠을 고정
- USB 포트에 연결해서 사용

3. 청각장애 영역
4) 무선 마이크



- 제품명: 존슨테크 GIGA M
- 사용 대상: 시각/청각/지체장애인
- 강의 및 행사용 무선 마이크와 스피커

3. 청각장애 영역
4) 무선 마이크

구성			
 수신기	 수신기	 피어미크	 옥컬이
 수신기용 어댑터	 수신기용 어댑터	 연결선	 Y선


3. 청각장애 영역
4) 무선 마이크

사용 방법
<ol style="list-style-type: none"> 1. 수신기 연결: 마이크 단자에 연결선을 이용하여 외장 앰프와 연결, 전원을 켜고 사용. 노트북처럼 마이크 단자가 없는 경우 Y선을 헤드폰 단자에 연결 후, 분홍색 잭에 수신기 연결 2. 수신기 구성: IR송신부와 수신기의 IR 수신부를 마주보게 하고 SET 버튼을 눌러 전원 켜서 수신기와 연결 3. 무선 연결이 완료되면 LED가 참여으로 변함 4. 수신기 마이크입력단에 마이크 연결해 사용 5. 종전 시 송신기와 수신기를 각각 어댑터에 연결, 단두씩 불빛으로 바뀔 때까지 종전

3. 청각장애 영역

5) 문자통역프로그램

(1) 프로그램 안내




- 제품명: 소보로(소리를 보는 토르)
- 인증기능 문자통역서비스, 노트북 및 컴퓨터에 연결하여 실시간 속기 자막 제공
- 컴퓨터 화면 한 편에 자막화면을 띄워 이용 가능, 자막창의 크기 및 투명도 조절 가능.

3. 청각장애 영역

5) 문자통역프로그램

(2) 필요 기자재



- 프로그램 이용 이전에 장애학생 지원센터에 방문하여, 송신기 및 수신기를 대여해 줍니다.
- 컴퓨터(전자교과)에 수신기 연결 시: 수신기 및 송신기
- 노트북에 수신기 연결 시: 수신기 및 송신기, y결로 책

3. 청각장애 영역

5) 문자통역프로그램

(3) 프로그램 설치방법



- 1) 송신기 수신기 설치

- 수신기의 연결 선을 허락은 수신기에 꽂고 다른 컴퓨터는 컴퓨터의 mac 단자에 꽂습니다.
- 이 때, 노트북 자막 마이크 단자가 잘릴 경우, 사용 가능한 단자에 연결 후, **분류역** 책에 수신기 재을 연결합니다.
- 송신기와 수신기의 전원을 연결해 줍니다. 이 때, 화면 한 편에 컴퓨터 화면에 자막화면을 띄워 이용 가능, 자막창의 크기 및 투명도 조절 가능.

3. 청각장애 영역

5) 문자통역프로그램

(3) 프로그램 설치방법

(2) 송신기 수신기 파워원 오류시



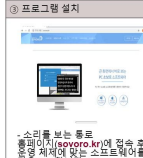
- 송신기의 (R)송신부가 수신기의 (L)수신부를 마주보게 하고 송신기의 SET 버튼을 누른 상태에서 전원을 켭니다. (SET 버튼 2초이상 누름)

3. 청각장애 영역

5) 문자통역프로그램

(3) 프로그램 설치방법

(1) 프로그램 설치



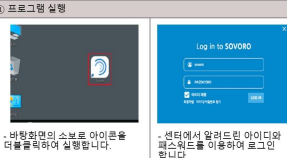
- 송신기 보는 토르 (SOVORO)에 연결 후 컴퓨터에 있는 소프트웨어를 실행합니다.
- 설치가 완료되면 바탕화면에 소보로 아이콘이 생성됩니다.

3. 청각장애 영역

5) 문자통역프로그램

(4) 사용 방법

(1) 프로그램 실행



- 바탕화면의 소보로 아이콘을 더블클릭하여 실행합니다.
- 연결되어 말려드린 아이디와 비밀번호를 이용하여 로그인 합니다.

3. 청각장애 영역

5) 문자통역프로그램

(4) 사용 방법

(1) 프로그램 실행




- 실행 후, 최신버전 안내 창이 뜨면 닫기를 누릅니다.
- 소보로 문자통역 창이 열리면, 화면상에 보이는 위치에 배틀합니다.

3. 청각장애 영역

5) 문자통역프로그램

(4) 사용 방법

(2) 프로그램 이용



소보로 자동 문자통역 서비스를 시작합니다.

- 마우스 모양의 아이콘을 누르면 화면이 시작됩니다. 이 때, 인터넷이 연결되지 않으면 실행되지 않습니다.
- 버튼 누름과 동시에 시간이 감소하기 시작하며, 중간중간 하는 알림이나 사용이 종료되었을 경우에는 반드시 마우스 버튼을 눌러 프로그램을 정지시켜야 시간이 감소하지 않습니다.
- 남은 시간과 상관없이 각 사용자는 장애학생지원센터에 신청하신 시간만큼 이용할 수 있습니다. 이를 초과하여 이용 시 다음 번 사용에 제재가 될 수 있습니다.

3. 청각장애 영역

5) 문자통역프로그램

(4) 사용 방법

(3) 컴퓨터 동영상(인강 등) 번역시 이용 방법



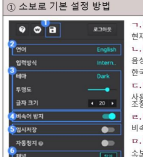
- 유튜브 등 컴퓨터 상의 동영상 번역 하기 위하여 사용할 때는 PC 사운드를 받아오기 위해 "스트레오 믹스" 설정이 필요합니다.
- PC 환경에 따라 위와 같이 설정 후 소보로(설정-입력방식에서 스트레오 믹스 설정) 후 시작버튼을 눌러주세요

3. 청각장애 영역

5) 문자통역프로그램

(5) 추가 환경 설정

(1) 소보로 기본 설정 방법




- 가. 자막화면 현재 자막창의 내용을 텍스트 복사 및/또는 저장합니다.
- 나. 언어 옵션에서, 원하는 언어를 선택할 수 있습니다.
- 다. 자막화면 크기 조절 가능합니다. 화면 크기, 글꼴 크기, 배경도, 글자 크기를 조절할 수 있습니다.
- 라. 배틀이 방지 배틀이 자막을 적용하지(아)는 가능합니다.
- 마. 잠시차단 설정은 사용자 지정으로 종료된 다음 실행 때 이전 위치를 유지합니다.
- 바. 채널 이더넷 설정은 동시에 자막 통역을 사용할 수 있는 기능입니다.

3. 청각장애 영역

5) 문자통역프로그램

(5) 추가 환경 설정


(2) 소보로 사전



- 사전이란 사전(사전)을 말합니다. 이 때, 인터넷이 연결되지 않으면 실행되지 않습니다.
- 버튼 누름과 동시에 시간이 감소하기 시작하며, 중간중간 하는 알림이나 사용이 종료되었을 경우에는 반드시 마우스 버튼을 눌러 프로그램을 정지시켜야 시간이 감소하지 않습니다.
- 남은 시간과 상관없이 각 사용자는 장애학생지원센터에 신청하신 시간만큼 이용할 수 있습니다. 이를 초과하여 이용 시 다음 번 사용에 제재가 될 수 있습니다.

3. 청각장애 영역


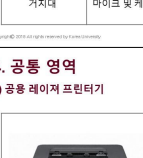
6) SOVORO TAB



- 제품명: 삼성 갤럭시 탭 A7 소보로 탭 터치스(소리를 보는 토르)
- 인증기능 문자통역서비스 지원하여, 송신기 PC로 실시간 속기 자막 제공
- 태블릿 화면 한 편에 자막화면을 띄워 이용 가능, 자막창의 크기 및 투명도 조절 가능.
- 마이크를 설치하여 음성(TTS)을 TEXT로 전환 또는 그림카드(AAC)를 이용하여 상황설명 가능

3. 청각장애 영역

6) SOVORO TAB

구성품	사용방법
 갤럭시 탭 A7 보조 키보드	1. 소보로 앱을 실행 2. 소보로 문자통역 기능 시작하기 버튼 클릭 3. 화면 상단 메뉴에서 메뉴시작을 원함으로 터치 4. 광전송 쿼지 및 채널 공유함으로써 타사용자와 대화가 가능하고 언어선택 가능으로 대역역 자막 설정 가능 5. AAC기능 언어번역제어 및 기타 어려운 사람을 위한 기능 그림카드(음성)로 표현 6. TTS기능 텍스트 음성 기능 지원 기능을 터치 음성 전달 가능
 거치대 마이크 및 케이블	

3. 청각장애 영역

7) 기타

- LCD프록터

4. 공통 영역


4. 공통 영역

보조공학기기 소개

4. 공통 영역

4. 공통 영역


1) 공용 레이저 프린터기



- 제품명: 삼성 ML-2853ND
- 사용 대상: 모든 장애학생
- 사용방법: 장애학생지원센터 휴게실 내 PC와 연결하여 사용

4. 공통 영역

2) 노트북



- 제품명: 삼성 NT95100G, LG 15N54, LG-GRAM
- 사용 대상: 모든 장애학생
- 사용방법: 충전용 어댑터를 연결하여 사용. 마우스 및 터치패드 사용 가능하며 데스크탑 사양과 비슷.

4. 공통 영역

3) 아이패드



- 제품명: 아이패드 pro 11inch 3세대 512GB
- 사용 대상: 모든 장애학생
- 사용방법: 충전용 어댑터를 연결하여 사용. 터치패드 및 기능을 사용

<p>4. 공통 영역 4) 장애학생전용 컴퓨터</p>  <ul style="list-style-type: none"> • 제품명: 삼성 DM U250, LG Z70EV • 사용 대상: 모든 장애학생 • 사용방법: 일반 PC와 사용법 동일, 모니터 터치 가능. 	<p>4. 공통 영역 5) MP3</p>  <ul style="list-style-type: none"> • 제품명: iPod Touch 3 • 사용 대상: 모든 장애학생 • 액정 터치, 음악 감상, 자신의 운동량 · 영양소 · 스케줄 조정 가능 	<p>4. 공통 영역 6) E-book</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1070 322 1150 479"> <p>구성품</p>  <p>E-book 리더기 충전기</p> </td> <td data-bbox="1155 322 1378 479"> <ul style="list-style-type: none"> • 제품명: 아이리베 REI-EB02 • 사용 대상: 모든 장애학생 1. 전자책 파일을 다운로드 후 대화형 독서가 가능 2. MP3 기능 탑재 3. 전자사전 기능 탑재 4. 소프트웨어 업그레이드를 통해 다양한 콘텐츠 사용이 가능 </td> </tr> </table>	<p>구성품</p>  <p>E-book 리더기 충전기</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 제품명: 아이리베 REI-EB02 • 사용 대상: 모든 장애학생 1. 전자책 파일을 다운로드 후 대화형 독서가 가능 2. MP3 기능 탑재 3. 전자사전 기능 탑재 4. 소프트웨어 업그레이드를 통해 다양한 콘텐츠 사용이 가능
<p>구성품</p>  <p>E-book 리더기 충전기</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 제품명: 아이리베 REI-EB02 • 사용 대상: 모든 장애학생 1. 전자책 파일을 다운로드 후 대화형 독서가 가능 2. MP3 기능 탑재 3. 전자사전 기능 탑재 4. 소프트웨어 업그레이드를 통해 다양한 콘텐츠 사용이 가능 			
<p>4. 공통 영역 7) 사물함</p>  <ul style="list-style-type: none"> • 사용 대상: 모든 장애학생 • 418기념관 장애학생지원센터 휴게실, 중앙도서관 휴게실에 위치 	<p>4. 공통 영역 8) 기타</p> <ul style="list-style-type: none"> • 매직터치스크린: 모니터에 설치하여 모니터를 손이나 다른 도구를 이용해 터치하여 사용 • 램프더 			